

防疫停課期間

教師如何利用Meet



結合因材網



進行線上教學

臺中市北屯國小 葉晉源主任 編寫

內容大綱

一

執行Meet視訊會議

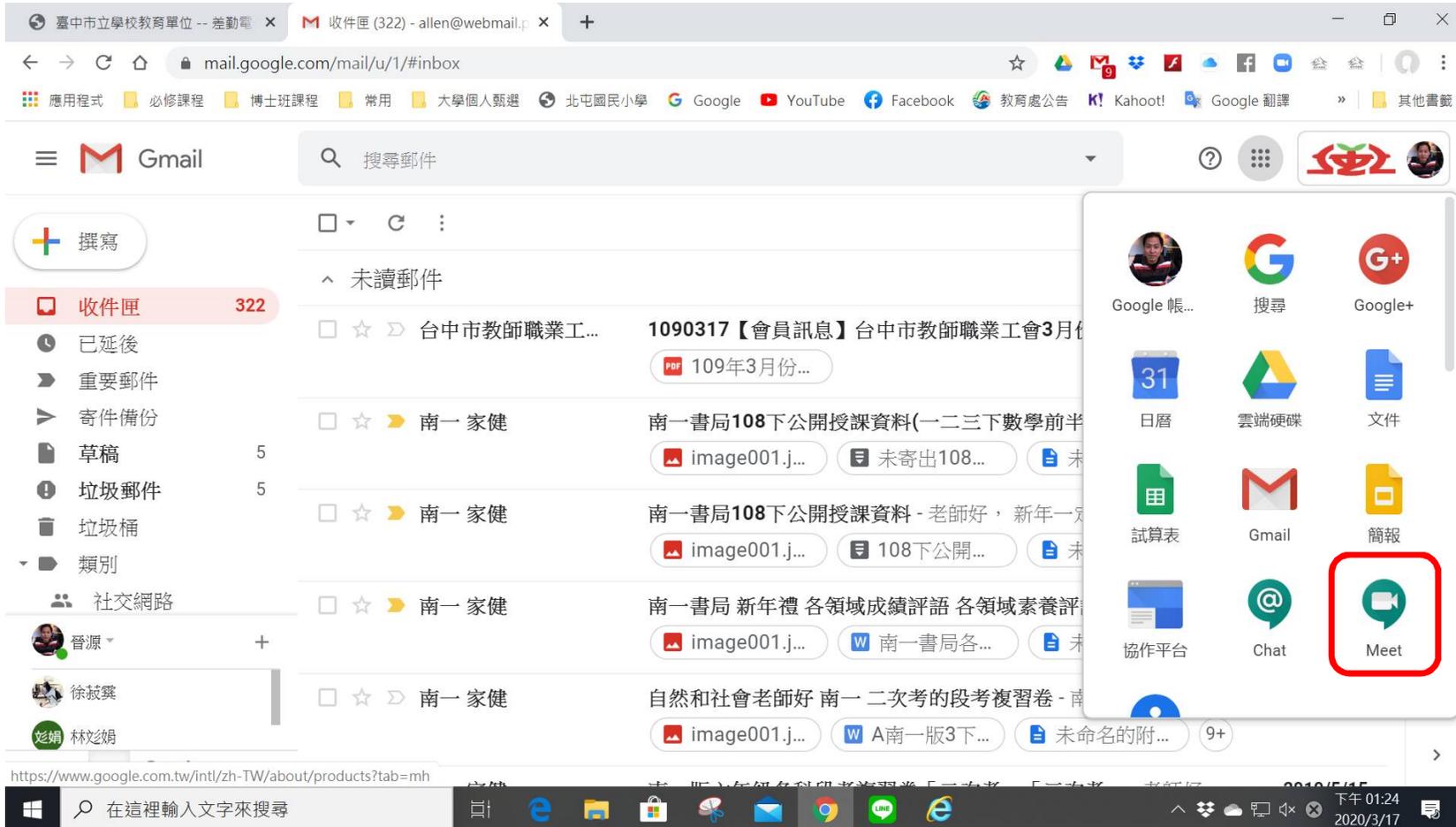
二

利用教育部「因材網」~以數學領域為例

三

搜尋線上教學資源~以語文領域為例

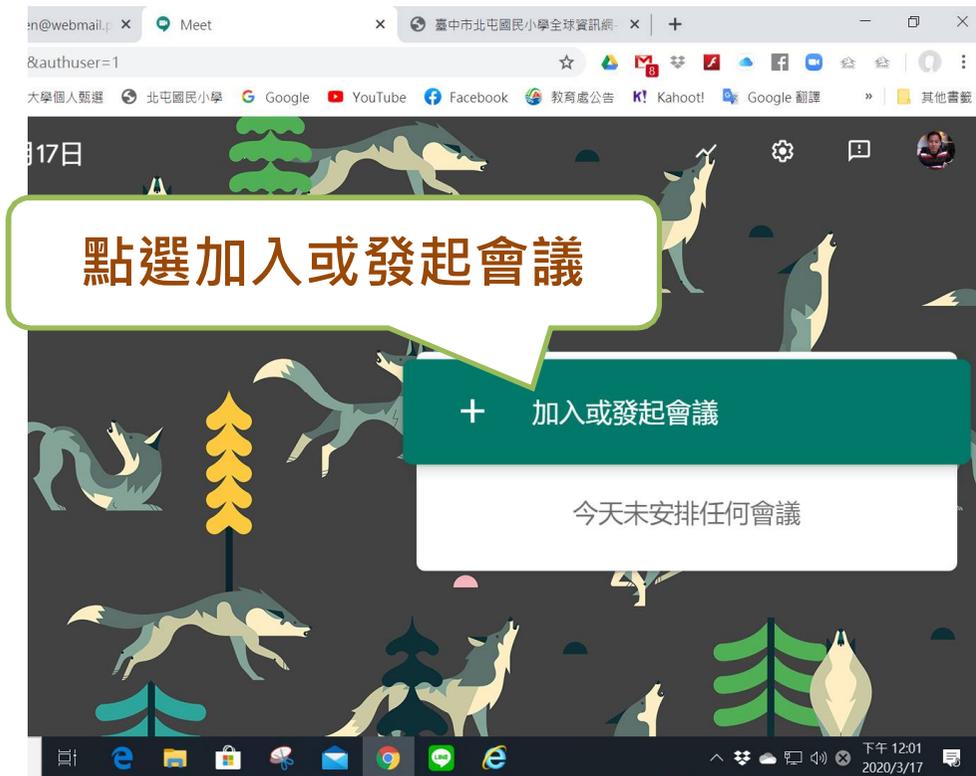
一、執行Meet視訊會議-1



點選Meet圖示

登入Google Mail並點選應用APP

一、發起Meet視訊會議-2



一、進入Meet視訊會議-3

The screenshot shows a Google Meet interface. At the top, there are browser tabs for '臺中市立學校教育單位 -- 差動電', '收件匣 (322) - allen@webmail.p...', 'Meet - esc-cpwh-ewz', and '臺中市北屯國民小學全球資訊網'. The address bar shows 'meet.google.com/esc-cpwh-ewz?pli=1&authuser=1'. Below the address bar, there are various application icons and search bars. The main content area features a video call with a man in a dark shirt. Above the video, there is a status bar that says '2- High Definition Audio D... 已連線'. To the right of the video, there is a green button labeled '立即加入' (Join Meeting) which is highlighted with a red box. Above this button, there is a green callout box with the text '點選立即加入'. Below the '立即加入' button, there is a button labeled '顯示在所有人的主畫面上' (Show on everyone's home screen). Below these buttons, there is a section titled '其他選項' (Other options) with a button labeled '加入會議並使用電話收發音訊' (Join meeting and use phone for audio). In the bottom right corner, there is a small chat window with the name 'Ying' and the text '有饅頭嗎' (Do you have a bun?).

一、設定Meet會議代號-4

新增其他人

1090317

會議暱稱 (只能在「臺中市北屯區北屯國民小學」中使用)

在會議中與你想邀請的對象分享這項資訊

<https://meet.google.com/zzi-xsbs-wbu>

會議撥入號碼: (US) +1 440-561-6726 PIN 碼: 204 471 674#

複製會議參加資訊

新增成員

1090317 ^

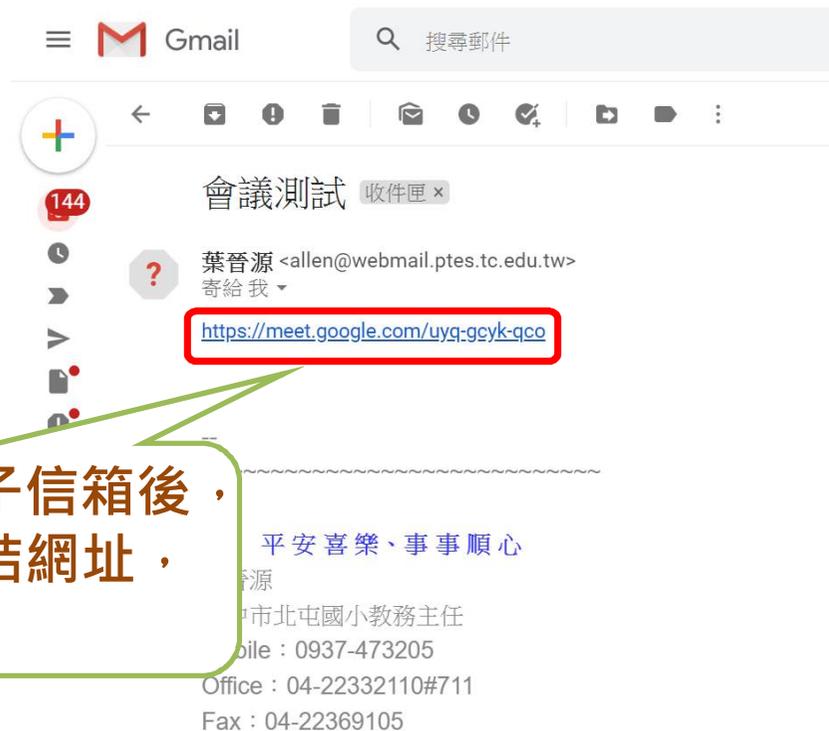
立即進行簡報

在這裡輸入文字來搜尋

下午 01:25
2020/3/17

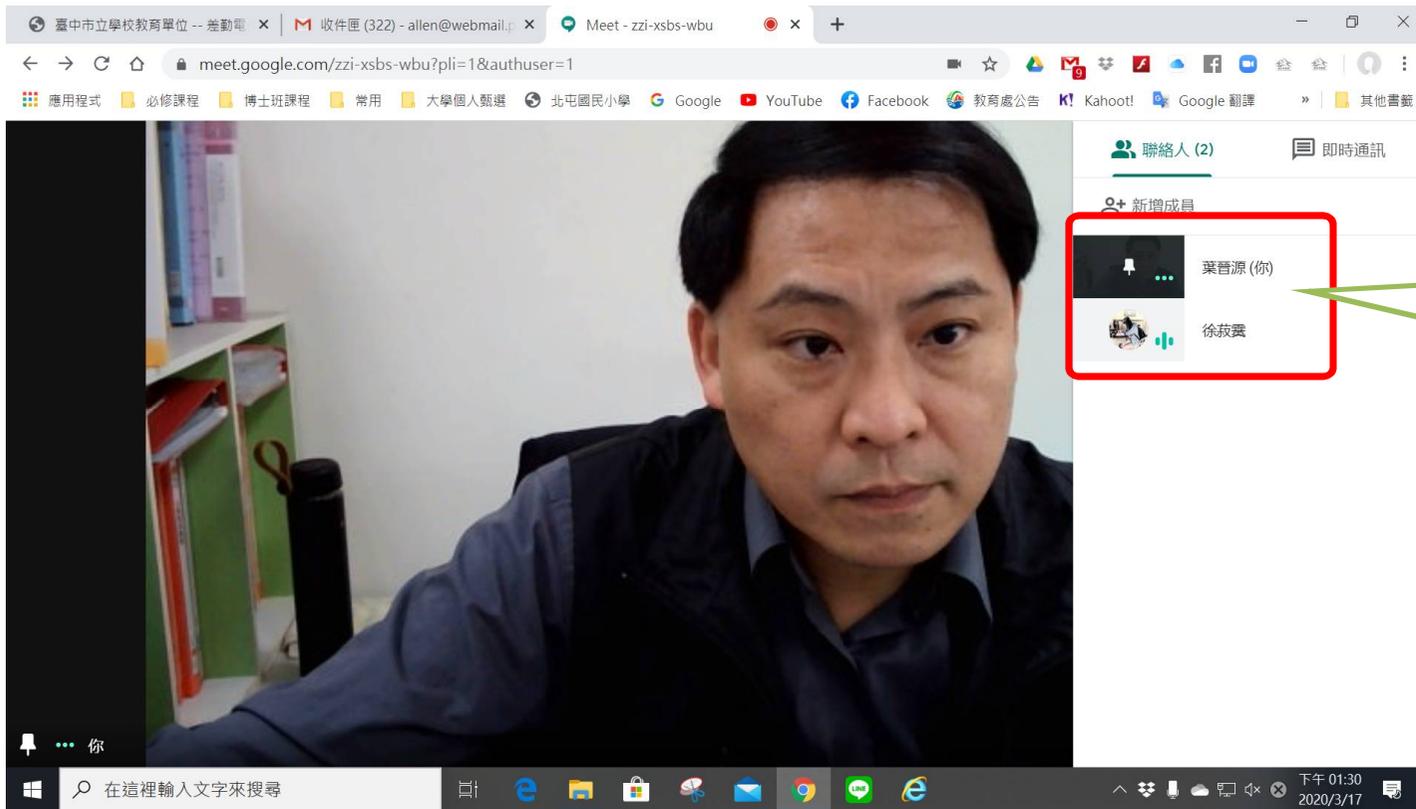
一、郵寄Meet視訊會議網址連結-5

Mail線上會議網址給
班級上課學生，請學
生登入電子信箱



學生登入電子信箱後，
點選會議連結網址，
即可進入

一、登入Meet視訊會議-6

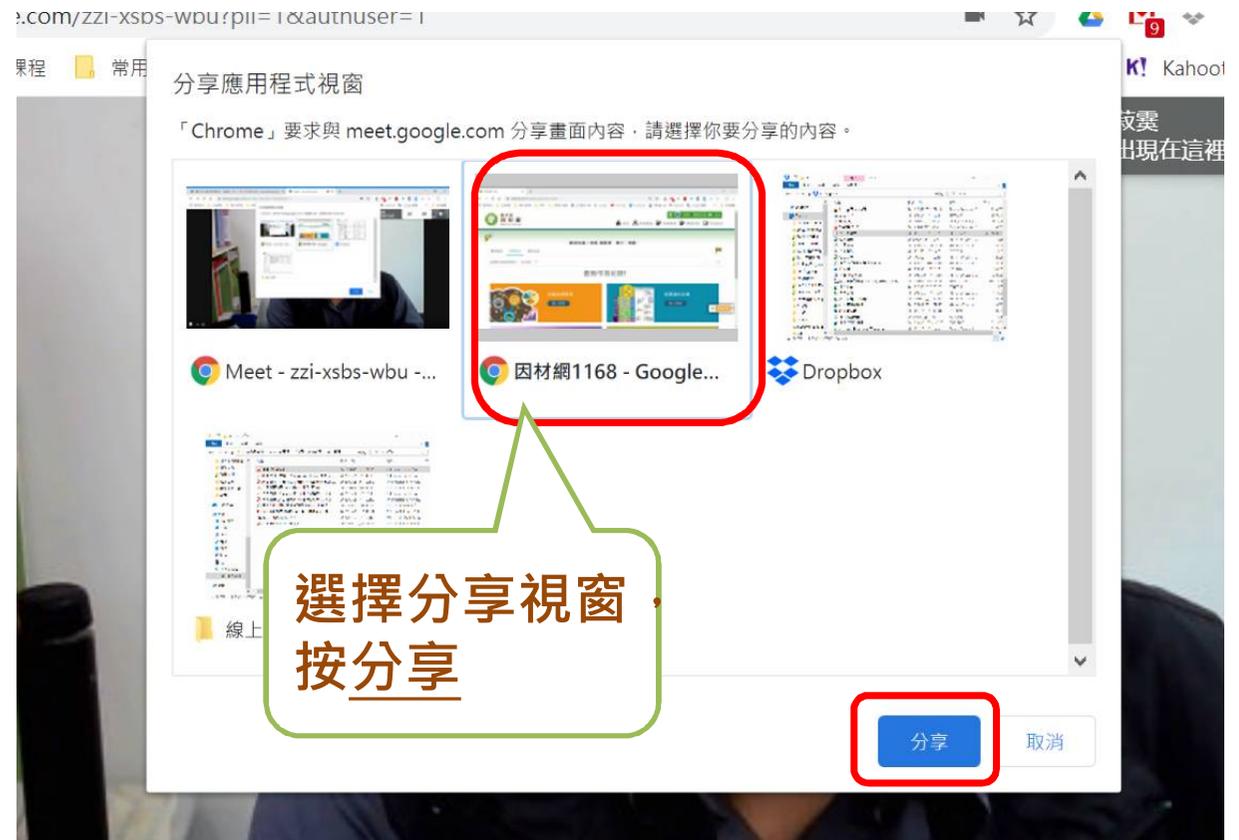


登入人數與圖釘標記(畫面鏡頭)

一、進行Meet分享視窗-7



點選進行簡報，選擇
單個視窗



一、開始進行Meet視訊教學-8

因材網1168

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewskill&ind=6-n-04...

應用程式 必修課程 博士班課程 常用 大學個人甄選 北屯國民小學 Google YouTube Facebook 教育處公告 Kahoot! Google 翻譯 其他書籤

年級 6下
版本 翰林
← 返回學習重點

其他挑戰
向上精進 6-n-04-S02
向下扶助

6-n-04-S01：能在具體情境中，解決整數除以真分數的問題。

教學媒體 練習題 動態評量教學

例題二 解決整數除以真分數的問題

勞作課時，老師發下3張圖畫紙給小組分配，假設每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，可以分給幾位小朋友？

想一想 數一數

1	2	5	6	9	10
3	4	7	8	11	12

答：12位小朋友

Q問題 筆記 提問

問題回報

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

進度條顏色

下午 01:33 2020/3/17

老師可共享螢幕，讓上課同學即時觀看上課內容或是自製影片教學簡報

二、以教育部「因材網」為例-1

步驟一：進入因材網畫面，
點選教育雲端帳號登入

教育部
因材網
Adaptive Learning

Welcome School!

一般/其他登入

教育雲端帳號登入

帳號與教育訓練申請

關於我們 | 連絡資訊 | 因材網同意書 | 媒體影音 | facebook社團
操作資訊 | 系統操作 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國
最佳瀏覽建

步驟二：以教育雲端帳號
登入，或縣市帳號登入

教育體系單一簽入服務

以教育雲端帳號登入 使用 因材網 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

忘記教育雲端帳號 忘記教育雲端密碼

申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

二、以教育部「因材網」為例-2

步驟三：進入因材網教師主畫面



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

歡迎光臨！您是 葉晉源 · 身分：教師。

教師指派 學生自派

學生模組 全部學期 全部班級 第1頁

題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年01班 18/23(78.26%)	題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年02班 18/24(75%)
題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年03班 3/24(12.5%)	題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年04班 18/23(78.26%)
題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年05班 11/24(45.83%)	題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年06班 18/23(78.26%)
題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(二)	5年07班 9/21(42.86%)	題庫單元 2020-02-03 寒假延後開學測驗卷(一)	5年01班 18/23(78.26%)

問題回報

二、以教育部「因材網」為例-3

步驟四：進入課程學習-課程列表



步驟五：
選擇教學單元-
第一單元

A screenshot of the '課程列表' (Course List) page in the '因材網' system. The page displays a list of courses and units. The '下學期' (Second Semester) section is highlighted with a red box, and the '小數與分數的四則...' (Operations on Decimals and Fractions) unit is selected.

數學	自然	高中數學	香港數學(中)
國語108 自主學習	數學108	自然108	英語108

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

最大公因數與最小...	分數的除法	長條圖與折線圖	小數的除法
圓周長與扇形弧長	比、比值與正比	縮放圖與比例尺	圓與扇形的面積
規律問題	等量公理		

下學期

小數與分數的四則...	角柱與圓柱	速率	圓形圖
基準量與比較量	怎樣解題		

二、以教育部「因材網」為例-4

步驟六：點選單元子技能

課程內容

科別 數學

年級 6下

版本 翰林

← 返回列表

6-n-04 能理解分數除法的意義，能進行計算，並解決生活中的問題。

- 6-n-04-S01 能在具體情境中，解決整數除以真分數的問題。
- 6-n-04-S02 能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。
- 6-n-04-S03 知道「分數除以分數(沒有餘數)」的結果和「分數乘以分數倒數」的結果相同。
- 6-n-04-S04 能在具體情境中，解決整(分)數除以分數有餘

步驟七：分享教學媒體影片給上課學生

教學媒體

問題 筆記 提問

例題四 除數不是整數的列式與解題(二)

勞作課時，老師發下3張圖畫紙給小組分配。假設每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，可以分給幾位小朋友？

如何列式並解題呢？

想法

1張圖畫紙是4個 $\frac{1}{4}$ 張，
3張圖畫紙就是12個 $\frac{1}{4}$ 張，也就是 $\frac{12}{4}$ 張
每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，也就是1個 $\frac{1}{4}$ 張
可以分給 $(12 \div 1 = 12)$ 位小朋友。

01 02

5:06.4

0.5x 1x 1.5x

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔!

二、以教育部「因材網」為例-5

可以用Meet進行線上教學。

6-n-04-S01：能在具體情境中，解決整數除以真分數的問題。

教學媒體 練習題 動態評量教學

年級 6下
版本 翰林
← 返回學習重點

其他挑戰
向上精進
6-n-04-S02
向下扶助

例題二 解決整數除以真分數的問題

勞作課時，老師發下3張圖畫紙給小組分配，假設每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，可以分給幾位小朋友？

想一想 數一數

1	2	5	6	9	10
3	4	7	8	11	12

答：12位小朋友

01 02

2:51:2

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

0.5x 1x 1.5x

進度條顏色

二、以教育部「因材網」為例-6

教學媒體 **練習題** 動態評量教學

第1題

Q 假日，阿力和家人到大賣場購物，買了最喜歡的肉鬆3公斤，回家後，每 $\frac{3}{8}$ 公斤裝成一包，全部裝完，可以裝成多少包？

A $\frac{1}{8}$
 1
 $\frac{8}{9}$
 8

3公斤 \div $\frac{3}{8}$
 $= 3 \times \frac{8}{3}$
 $= 8$

下一題

教師可以線上批註並講解

可搭配線上白板進行說明

<http://awwapp.com/>

AWW board
This board is not saved

Export board Invite

3公斤 \div $\frac{3}{8}$
 $= 3 \times \frac{8}{3}$
 $= 8$

No ads and more features in premium version. [Sign up here.](#)

Wrike Manage Customer Collaboration
Increase Visibility For Your Customers And Your Team. Connect all client and project work!

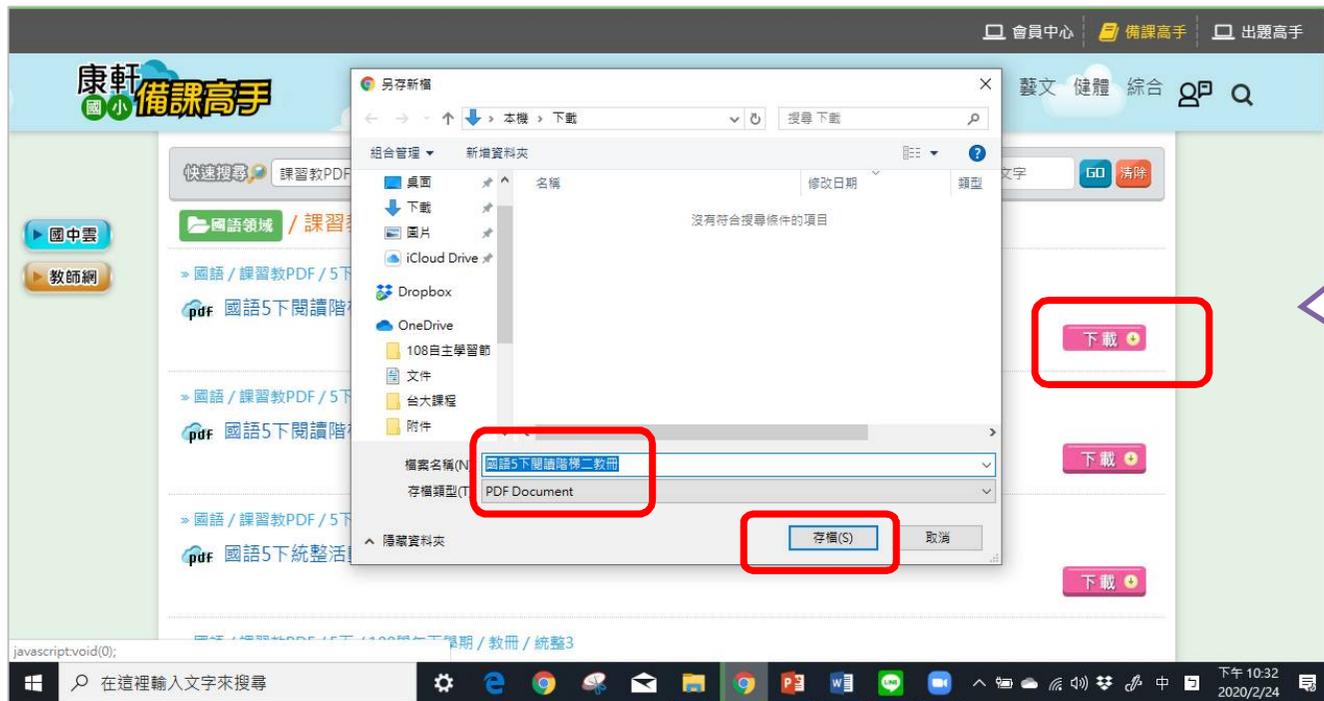
1/1 +

三、搜尋線上教學資源為例-1



步驟一：利用康軒雲為範例，
利用教育雲端帳號方式加入會員

三、搜尋線上教學資源為例-2



步驟一：登入會員後，即可下載教學簡報等資源，進行線上上課。

三、搜尋線上教學資源為例-3



暖身題

※不看課文回答

1. 根據課文標題，「名人」是指什麼意思呢？

答：()

2. 這一課有三個小標題，因此可以知道文章中會介紹幾位名人？

答：()

3. 如果你有預習課文，這三位名人的趣事都跟什麼事有關？答：()

步驟二：

- 點選進行簡報，分享教學簡報畫面
- 利用簡報工具可進行書寫、標記等方式。

三、搜尋線上教學資源為例-4



暖身題

※不看課文回答

1. 根據課文標題，「名人」是指什麼意思呢？

答：()

2. 這一課有三個小標題，因此可以知道文章中會介紹幾位名人？

答：()

3. 如果你有預習課文，這三位名人的趣事都跟什麼事有關？答：()

步驟三：點選簡報右鍵，選擇畫筆，進行標記說明

三、搜尋線上教學資源為例-5



基礎題

※打開課本回答

2. 邱吉爾收到寫著「傻瓜」的紙條時，他正停下來喝水。請問喝水與收到紙條這兩件事有關連嗎？為什麼？【各組搶答】（下頁尚有內容）

答：（若孩子回答的原因如上，那可以聽聽認為沒有關聯的同學，他們的想法是什麼？還可以追問，為什麼身為英國首相的邱吉爾，有人要故意羞辱他？若時間許可，更進一步還可以讓孩子討論文章的寫法，如果「喝水」和「傻瓜」這兩件事沒有關聯，文章可以怎麼寫才不會讓人誤解呢？）

步驟四：可改為線上指定學生回答，進行文章結構的探究說明，群組的學生都可以詳細聽到指定學生說話的聲音。



歡迎老師自行運用

~ 謝謝指教 ~