

防疫停課期間

教師如何利用Meet

結合因材施教網

進行線上教學



臺中市北屯國小 葉晉源主任 編寫

內容大綱

一

執行Meet視訊會議

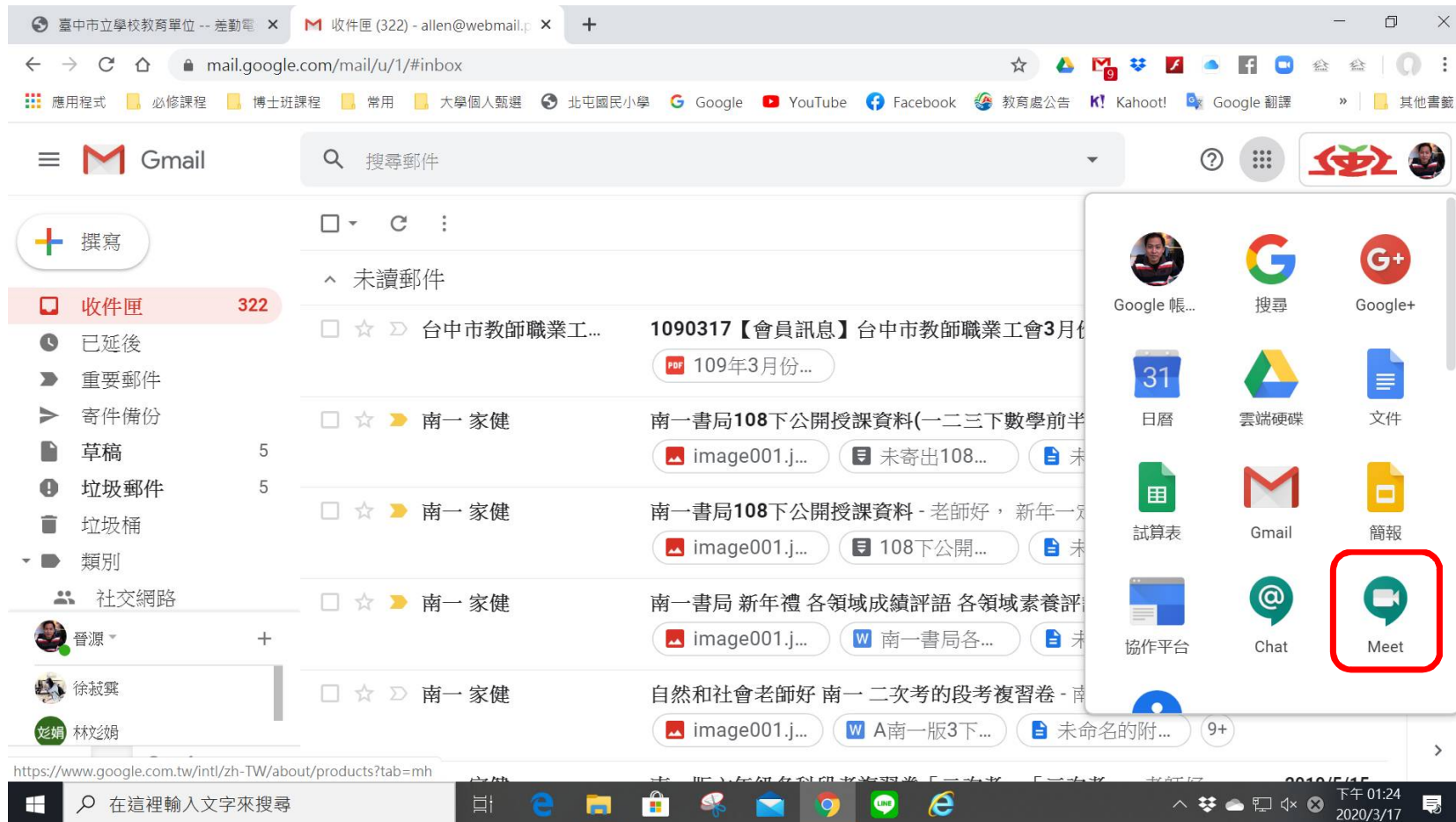
二

利用教育部「因材網」~以數學領域為例

三

搜尋線上教學資源~以語文領域為例

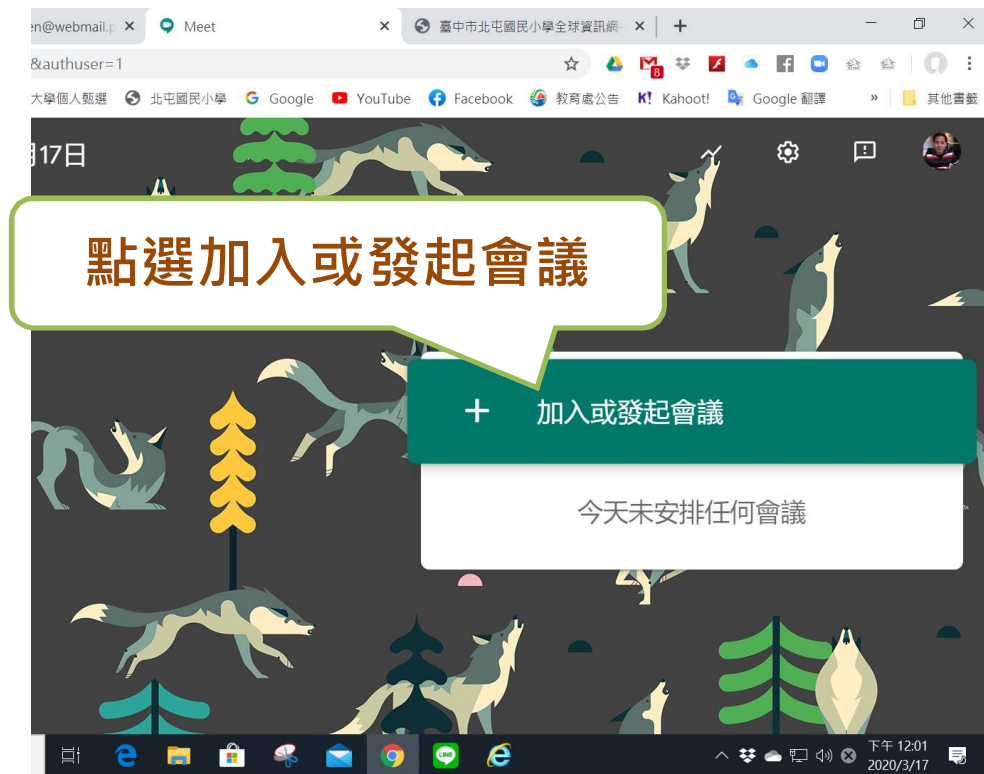
一、執行Meet視訊會議-1



點選Meet圖示

登入Google Mail並點選應用APP

一、發起Meet視訊會議-2



一、進入Meet視訊會議-3

臺中市立學校教育單位 -- 差勤電 x | 收件匣 (322) - allen@webmail.ptes.tc.edu.tw x | Meet - esc-cpwh-ewz x | 臺中市北屯國民小學全球資訊網 x | +

meet.google.com/esc-cpwh-ewz?pli=1&authuser=1

應用程式 必修課程 博士班課程 常用 大學個人甄選 北屯國民小學 Google YouTube Facebook 教育處公告 Kahoot! Google 翻譯 其他書籤

Meet allen@webmail.ptes.tc.edu.tw 切換帳戶

2- High Definition Audio D... 已連線

點選立即加入

立即加入 顯示在所有人的主畫面上

其他選項

加入會議並使用電話收發音訊

Ying 有饅頭嗎

一、設定Meet會議代號-4

新增其他人

顯示會議代號(英、數)

1090317

會議暱稱 (只能在「臺中市北屯區北屯國民小學」中使用)

在會議中與你想邀請的對象分享這項資訊

複製會議連接網址

<https://meet.google.com/zzi-xsbs-wbu>

會議撥入號碼: (US) +1 440-561-6726 PIN 碼: 204 471 674#

複製會議參加資訊

新增成員

1090317 ^

立即進行簡報

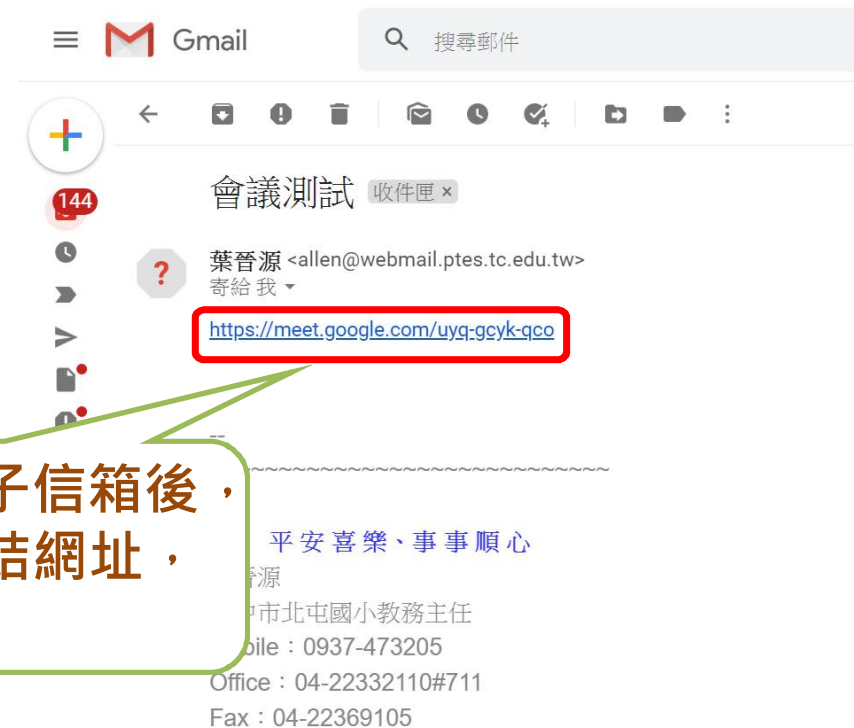
在這裡輸入文字來搜尋

下午 01:25 2020/3/17

一、郵寄Meet視訊會議網址連結-5

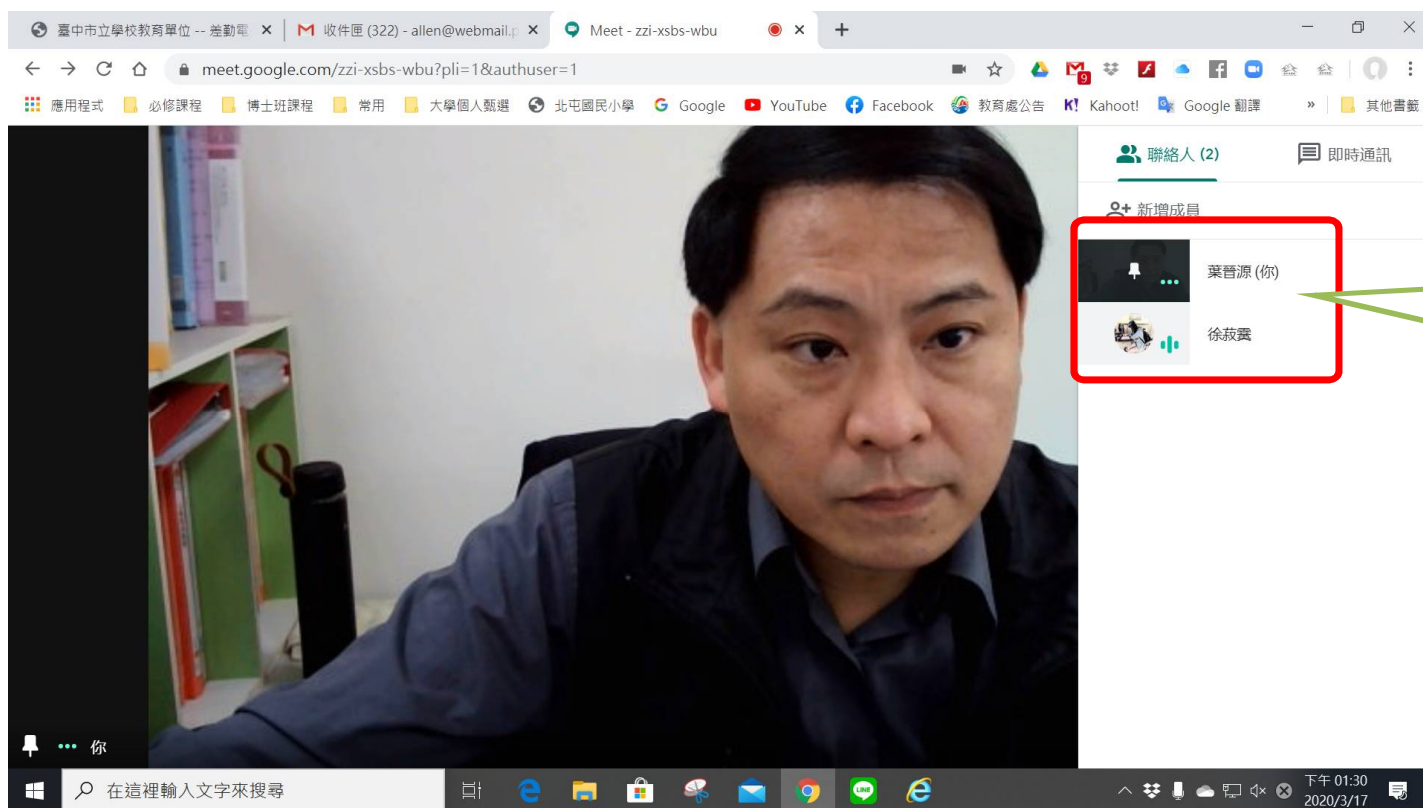


Mail線上會議網址給
班級上課學生，請學
生登入電子信箱



學生登入電子信箱後，
點選會議連結網址，
即可進入

一、登入Meet視訊會議-6



登入人數與圖
釘標記(畫面
鏡頭)

一、進行Meet分享視窗-7



點選進行簡報，選擇
單個視窗



一、開始進行Meet視訊教學-8

因材網1168

adl.edu.tw/modules.php?op=modload&name=assignMission&file=ks_viewskill&ind=6-n-04...

應用程式 必修課程 博士班課程 常用 大學個人甄選 北屯國民小學 Google YouTube Facebook 教育處公告 Kahoot! Google 翻譯 其他書籤

年級 6下
版本 翰林
← 返回學習重點

其他挑戰
向上精進
6-n-04-S02
向下扶助

6-n-04-S01：能在具體情境中，解決整數除以真分數的問題。

教學媒體 練習題 動態評量教學

例題二 解決整數除以真分數的問題

勞作課時，老師發下3張圖畫紙給小組分配，假設每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，可以分給幾位小朋友？

想一想 數一數

1	2	5	6	9	10
3	4	7	8	11	12

答：12位小朋友

Q問題 筆記 提問

問題回報

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

進度條顏色

0.5x 1x 1.5x

下午 01:33
2020/3/17

老師可共享螢幕，讓上課同學即時觀看上課內容或是自製影片教學簡報

二、以教育部「因材網」為例-1

步驟一：進入因材網畫面，
點選教育雲端帳號登入



步驟二：以教育雲端帳號
登入，或縣市帳號登入



二、以教育部「因材網」為例-2

步驟三：進入因材網教師主畫面



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 學習扶助 其他設定

歡迎光臨！您是 葉晉源，身分：教師。

教師指派 學生自派

學生模組 全部學期 全部班級 第1頁

題庫單元	日期	班級	測驗卷	人數/百分比
題庫單元	2020-02-03	5年01班	寒假延後開學測驗卷(二)	18/23(78.26%)
題庫單元	2020-02-03	5年02班	寒假延後開學測驗卷(二)	18/24(75%)
題庫單元	2020-02-03	5年03班	寒假延後開學測驗卷(二)	3/24(12.5%)
題庫單元	2020-02-03	5年04班	寒假延後開學測驗卷(二)	18/23(78.26%)
題庫單元	2020-02-03	5年05班	寒假延後開學測驗卷(二)	11/24(45.83%)
題庫單元	2020-02-03	5年06班	寒假延後開學測驗卷(二)	
題庫單元	2020-02-03	5年07班	寒假延後開學測驗卷(二)	9/21(42.86%)
題庫單元	2020-02-03	5年01班	寒假延後開學測驗卷(一)	18/23(78.26%)

問題回報

二、以教育部「因材網」為例-3

步驟四：進入課程學習-課程列表



步驟五： 選擇教學單元- 第一單元



二、以教育部「因材網」為例-4

步驟六：點選單元子技能

課程內容

科別 數學

年級 6下

版本 翰林

← 返回列表

6-n-04 能理解分數除法的意義，能進行計算，並解決生活中的問題。

- 6-n-04-S01 能在具體情境中，解決整數除以真分數的問題。
- 6-n-04-S02 能在具體情境中，解決分數除以分數的問題。
- 6-n-04-S03 知道「分數除以分數(沒有餘數)」的結果和「分數乘以分數倒數」的結果相同。
- 6-n-04-S04 能在具體情境中，解決整(分)數除以分數有餘

步驟七：分享教學媒體影片給上課學生

教學媒體

例題四 除數不是整數的列式與解題(二)

勞作課時，老師發下3張圖畫紙給小組分配。假設每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，可以分給幾位小朋友？

如何列式並解題呢？

想法

1張圖畫紙是4個 $\frac{1}{4}$ 張，
3張圖畫紙就是12個 $\frac{1}{4}$ 張，也就是 $\frac{12}{4}$ 張
每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，也就是1個 $\frac{1}{4}$ 張
可以分給 $(12 \div 1 = 12)$ 位小朋友。

01 02

5:06.4

0.5x 1x 1.5x

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔!

二、以教育部「因材網」為例-5

可以用Meet進行線上教學。

6-n-04-S01：能在具體情境中，解決整數除以真分數的問題。

教學媒體 練習題 動態評量教學

← 返回學習重點

其他挑戰
向上精進
6-n-04-S02
向下扶助

例題二 解決整數除以真分數的問題

勞作課時，老師發下3張圖畫紙給小組分配，假設每位小朋友得 $\frac{1}{4}$ 張，可以分給幾位小朋友？

想一想 數一數

1	2	5	6	9	10
3	4	7	8	11	12

答：12位小朋友

01 02

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

0.5x 1x 1.5x

二、以教育部「因材網」為例-6

教學媒體 練習題 動態評量教學

第1題

Q 假日，阿力和家人到大賣場購物，買了最喜歡的肉鬆 3 公斤，回家後，每 $\frac{3}{8}$ 公斤裝成一包，全部裝完，可以裝成多少包？

A ☐ $1\frac{1}{8}$
☐ 1
☐ $\frac{8}{9}$
☐ 8

3 公斤 $\div \frac{3}{8}$
 $= 3 \times \frac{8}{3}$
 $= 8$

下一題

教師可以線上批註並講解

可搭配線上白板進行說明

<http://awwapp.com/>

AWW board
This board is not saved

Export board Invite

3 公斤 $\div \frac{3}{8}$
 $= 3 \times \frac{8}{3}$
 $= 8$

No ads and more features in premium version. [Sign up here.](#)

Wrike
Manage Customer Collaboration
Increase Visibility For Your Customers And Your Team. Connect all client and project work!

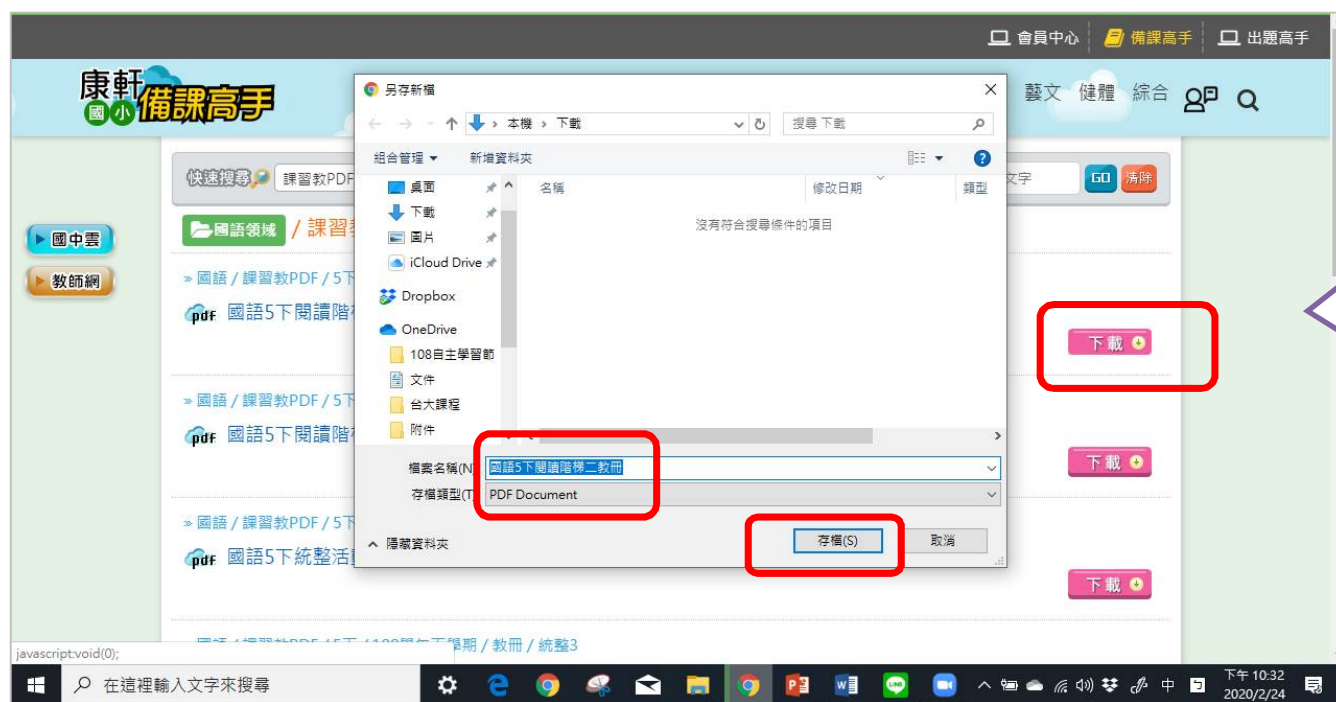
1/1 +

三、搜尋線上教學資源為例-1



步驟一：利用康軒雲為範例，
利用教育雲端帳號方式加入會員

三、搜尋線上教學資源為例-2



步驟一：登入會員後，即可下載教學簡報等資源，進行線上上課。

三、搜尋線上教學資源為例-3



暖身題

※不看課文回答

1. 根據課文標題，「名人」是指什麼意思呢？

答：()

2. 這一課有三個小標題，因此可以知道文章中會介紹幾位名人？

答：()

3. 如果你有預習課文，這三位名人的趣事都跟什麼事有關？答：()

步驟二：

- 點選進行簡報，分享教學簡報畫面
- 利用簡報工具可進行書寫、標記等方式。

三、搜尋線上教學資源為例-4



暖身題

※不看課文回答

1. 根據課文標題，「名人」是指什麼意思呢？

答：()

2. 這一課有三個小標題，因此可以知道文章中會介紹幾位名人？

答：()

3. 如果你有預習課文，這三位名人的趣事都跟什麼事有關？答：()

步驟三：點選簡報右鍵，選擇畫筆，進行標記說明

三、搜尋線上教學資源為例-5



基礎題

※打開課本回答

2. 邱吉爾收到寫著「傻瓜」的紙條時，他正停下來喝水。請問喝水與收到紙條這兩件事有關連嗎？為什麼？【各組搶答】（下頁尚有內容）

答：（若孩子回答的原因如上，那可以聽聽認為沒有關聯的同學，他們的想法是什麼？還可以追問，為什麼身為英國首相的邱吉爾，有人要故意羞辱他？若時間許可，更進一步還可以讓孩子討論文章的寫法，如果「喝水」和「傻瓜」這兩件事沒有關聯，文章可以怎麼寫才不會讓人誤解呢？）

步驟四：可改為線上指定學生回答，進行文章結構的探究說明，群組的學生都可以詳細聽到指定學生說話的聲音。



歡迎老師自行運用

~謝謝指教~